



Hejnice

Oldřichov v Hájích

Dolánky u Turnova

# STREVLIK

Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje  
příspěvková organizace



nabídka  
programů

[www.strevlik.cz](http://www.strevlik.cz)

2021/2022

[www.facebook.com/strevlik](https://www.facebook.com/strevlik)

**STŘEVLIK, p.o.**

# OBJEDNÁNÍ A INFORMACE

**Hejnice - tel. 481 319 911**

**Oldřichov v Hájích - tel. 778 961 533**

**Dolánky u Turnova - tel. 778 701 688**



**[www.strevlik.cz](http://www.strevlik.cz)**

**[www.facebook.com/strevlik](https://www.facebook.com/strevlik)**

# Objednávání blokových programů

## Jak program objednat?

Prohlédněte si celou naši nabídku, vyberte si program, který by se vám líbil, a následně **zavolejte na telefonní číslo 481 319 911** pro dojednání termínu.

K výukovým programům si můžete dále objednat oběd (polévka, hlavní jídlo, nápoj). Podrobnější informace a případné dotazy Vám rádi zodpovíme na výše uvedeném telefonním čísle.

Po telefonické domluvě termínu vámi vybraného programu vám zašleme e-mail k odsouhlasení. Jeho potvrzením bude objednávka dokončena.

Nezapomeňte e-mail potvrdit nejdéle do pěti pracovních dnů od telefonické rezervace termínu. Pokud od vás v tomto termínu potvrzení neobdržíme, považujeme vaši rezervaci za bezpředmětnou a termín poskytneme jinému zájemci.

## Zrušení nebo změna objednaných služeb

Zrušení objednaného výukového programu bez storno poplatků je možné nejpozději 14 kalendářních dní před jeho realizací. V případě pozdějšího zrušení se odběratel zavazuje uhradit plnou cenu programu: 1700,- Kč včetně DPH. Obědy lze odhlásit nejpozději 2 pracovní dny před sjednaným termínem, a to telefonicky v čase od 7.45 do 15.00 hodin.

V případě pozdějšího zrušení se odběratel zavazuje uhradit plný počet objednaných jídel.



# Objednávání blokových programů

Přeobjednání termínu výukového programu za jiný volný termín nebo program je možné pouze z objektivních důvodů po telefonické domluvě nejpozději do 12.00 hodin den před jeho samotnou realizací.

## **Cena**

Veškeré ceny uvedené v nabídce jsou včetně DPH a jsou platné od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022. STŘEVLIK je plátcem DPH. Případné změny cen budou zveřejněny na našich webových stránkách.

## **Způsob platby**

**Platba v hotovosti:** na základě vystaveného dokladu v místě realizace programu.

*Podrobné informace k objednávání výukových programů naleznete na našich webových stránkách.*



# Objednávání pobytových programů

**Nejprve si domluvte termín pobytu na telefonním čísle:  
481 319 911.**

Pokud je vámi poptávaný termín volný, obdržíte od nás e-mailem závaznou objednávku a další potřebné informace. Vyplněnou a statutárním zástupcem potvrzenou závaznou objednávku následně zašlete poštou nebo jako přílohu e-mailu opatřenou elektronickým podpisem.

## Základní typy pobytů

### 1. **Tematický ekologicko-výchovný pobytový program**

Pobyt je pětidenní, začíná v pondělí odpoledním programem a končí v pátek dopoledním programem. Na konci pobytu od nás dostanete DVD s fotkami z celého týdne a vzpomínkovou prezentaci.

**Orientační cena** zahrnuje kompletní pětidenní program, ubytování a stravu 5x denně, vč. pitného režimu.

### 2. **Ostatní vzdělávací pobytový program**

Jedná se o pobytový program, kratší než pětidenní. Pobyt je možné objednat na libovolný počet dní (viz orientační ceník).

**Orientační cena** zahrnuje ubytování a stravu 5 x denně (stava začíná i končí obědem), vč. pitného režimu.



# Ceník a ubytování pobytových programů

Ceníky a nákresy ubytování naleznete na [www.strevlik.cz](http://www.strevlik.cz),  
nebo na níže uvedených odkazech.

## Ceník Hejnice

Ubytování - Hejnice (plánek + foto)

## Ceník Oldřichov v Hájích

Ubytování Oldřichov v Hájích (plánek + foto)



# Důležité informace k výukovým programům

Z kapacitních i organizačních důvodů **nelze ve většině případů realizovat dva stejné programy souběžně.**

**Minimální počet účastníků při programu je 13** (dětí, žáků, studentů). Při menším počtu se odběratel zavazuje zaplatit cenu za 13 účastníků. V případě malotřídních a speciálních škol volíme po dohodě individuální přístup a uvedené pravidlo neplatí.

**Maximální počet účastníků při programu je 25** (dětí, žáků, studentů).

Pravidlo max. počtu účastníků platí i pro třídu (či jiný obdobný školní kolektiv, skupinu). V takovém případě je nutné třídu (kolektiv) rozdělit na dvě skupiny a pro každou skupinu objednat jiný program. Pokud počet účastníků obou skupin klesne na 25 a méně, je možné realizovat jeden program pro celou třídu. Tuto změnu je nutné nahlásit dodavateli **e-mailem nejpozději 14 kalendářních dnů** před realizací programu.

V opačném případě proběhnou programy pro obě skupiny dle původní objednávky s tím, že odběratel doplatí za program do minimálního počtu 13 účastníků na skupinu.

**Pokud počet účastníků při programu přesáhne nahlášený počet v objednávce, bude každý jednotlivec nad limit zpoplatněn 100% přírůžkou. Nad 25 účastníků je velmi vhodný doprovod dvou pedagogů (nad 30 účastníků povinný). Skupiny nad 30 účastníků budou rozděleny do dvou skupin.**

**Účastníci programu budou potřebovat pro vnitřní programy přezůvky a pro venkovní programy vhodnou obuv a oblečení (např. holínky a pláštěnku).**

# Důležité informace k výukovým programům

**Před realizací programu vám budou zaslány na kontaktní e-mail bližší informace k objednanému programu.**

**Výukové programy není možné z důvodu odjezdu spojů zkracovat.**

Pro návštěvu střediska je nutné najít vhodné dopravní spojení odpovídající délce trvání programu. Čas je uveden v ikoně v záhlaví jednotlivých programů. 1 výuková hodina = 60 minut. **Časy uvedené u jednotlivých programů zahrnují i 30 minutovou přestávku na svačinu.**

Vlak jezdí v pracovních dnech každou hodinu.

U všech programů požadujeme **přítomnost pedagoga** po celou dobu trvání programu. Pedagog odpovídá za chování a bezpečnost dětí. V případě jeho odchodu může být program lektorem ukončen.

V případě **závažných problémů s kázní** účastníků si vyhrazujeme právo ukončit program bez nároku na vrácení peněz odběrateli.

**Fotografie pořízené během výukových programů, akcí pro veřejnost a seminářů pro pedagogy mohou být použity k propagaci.**



# Důležité informace k pobytovým programům

**Ceny jsou uvedeny včetně DPH a jsou platné od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022.** Případné změny budou zveřejněny na našich webových stránkách.

**Minimální počet účastníků** (dětí, žáků, studentů) **při pobytovém programu je 13.** Při menším počtu žáků je třeba doplatit do stanoveného minimálního počtu. V případě malotřídních a speciálních škol jsou podmínky pobytu a cena stanoveny individuálně.

Pokud je na pobytu více než 25 účastníků budou pro aktivity rozděleni do dvou skupin, z nichž každá musí mít vlastní pedagogický doprovod.

Doprovod (asistent) zdravotně postiženého účastníka pobytu hradí pouze stravu, ubytování poskytujeme zdarma.

Dodavatel nezajišťuje pro účastníky pobytu zdravotníka.

**Poskytujeme 100% slevu**, v případě pětidenního pobytu, na stravu a ubytování **pro jednoho doprovázejícího pedagoga** ke každé skupině od 13 do 25 účastníků. Každý další pedagogický doprovod si hradí stravu a ubytování v plné výši. Změny v počtu účastníků hlase bezodkladně e-mailem.

**Předem odhlášenému účastníkovi před nástupem na pobyt** vracíme částku ve 100% výši.

**Při odjezdu účastníka v průběhu pobytu** vracíme pouze částku za včas odhlášenou stravu. Částka za nevyužitě ubytování a EVP se nevrací.

# Důležité informace k pobytovým programům

**Celková kapacita pro ubytování** v Hejnicích je 54 lůžek a v Oldřichově v Hájích 53 lůžek. Žáci jsou ubytováni v pokojích se sociálním zařízením na chodbách. V ceně za lůžko je zahrnuto ložní prádlo. Strava je zajištěna ve stejné budově jako ubytování.

**Standard ubytování** je ubytovna nikoliv hotelové zařízení. Dodavatel si vymezuje právo na plné využití kapacity ubytovny. Je třeba počítat s paralelním pobytem dvou škol. Snažíme se, pokud jde o souběžný pobyt dvou škol, dodržet co nejmenší věkový rozdíl ubytovaných tříd. Je dodrženo oddělené ubytování dívek a chlapců. Pedagogickému doprovodu z důvodu naplnění kapacity ubytovny nezaručujeme samostatný pokoj. Ve většině případů obsazujeme pokoj pedagogy z obou škol.

**Jednotlivé bloky programů** pro ZŠ I., ZŠ II. a SŠ trvají 3 hodiny včetně 30 minutové přestávky. Bloky programů pro MŠ trvají 2,5 hodiny včetně 30 minutové přestávky.

**Večerní programy** pro pobyty jsou připraveny pro žáky ZŠ a SŠ. Pedagogům jsme připravili večerní programy s podrobným manuálem a pomůckami, které si sami realizují bez naší asistence. V případě ostatních volných večerů je k dispozici balíček nápadů pro trávení volného času.



# Výjezdní programy

Od roku 2020 realizujeme výjezdní programy aneb STŘEVLIK jede k vám. Jedná se o programy realizované u vás ve vašich prostorách či na zahradách školy či školky s našimi ekovýchovními pomůckami.

## **Cena výjezdního programu**

Cena se skládá z jízdného (6,- Kč/km), výjezdního paušálu 250,- Kč.

Cena za dítě je dle přehledu programů.



***nabídka  
programů***  
**2021/2022**

***MATEŘSKÁ ŠKOLA***  
***+ 1. třída ZŠ***

# Přehled programů MŠ

program	kde	čas	cena	místo				TT / poznámka
				H	O	D	V	
<b>BLOKOVÝ</b>								
Cyklus Odpad může být i poklad	uvnitř	4 bloky á 2 hod.	280 Kč	x				
Koloběh vody	uvnitř	1,5 hod.	50 Kč				x	
Kouzlo Vánoc	uvnitř i venku	2 hod.	60 Kč		x			29. 11. - 21. 12. 2021
Lesní zvířátka a jejich svět	uvnitř i venku	2 hod.	50 Kč	x	x			13. 12. - 17. 12. 2021 10. 1. - 14. 1. 2022
Lišáčkovo dobrodružství	uvnitř	1 hod.	50 Kč				x	
Pejsek je náš kamarád	uvnitř	1 hod.	50 Kč	x			x	
Pekař peče housky	uvnitř	2,5 hod.	60 Kč	x	x			21. 2. - 25. 2. 2022 7. 2. - 11. 2. 2022
Proč si vosy stavi hnízda z papíru	uvnitř	1,5 hod.	50 Kč				x	
Ptáčky kolem nás	uvnitř i venku	2 hod.	50 Kč	x	x			29. 11. - 3. 12. 2021 23. 11. - 26. 11. 2021
Teče voda, teče	uvnitř i venku	2 hod.	50 Kč		x			
Žízalka a její kamarádi	uvnitř	1 hod.	50 Kč	x			x	
<b>Projekt HURVÍNKOVY CESTY DO PŘÍRODY</b>								
Cíl celého cyklu: s pomocí pohádek o Hurvínkovi si na příkladech vybraných chráněných druhů živočichů přiblížit ochranu přírody, porozumět, proč jsou některá zvířata ohrožena a jak můžeme přispět k jejich ochraně. Zároveň na příkladech těchto živočichů poznat různá prostředí (les, louka, teka...) nebo obecnější skupiny (ryby, hmyz, šelmy...)								
<i>Pozn.: V rámci projektu HURVÍNKOVY CESTY DO PŘÍRODY probíhá promítání pohádky, nutný dataprojektor či interaktivní tabule.</i>								
Dlouhá cesta lososa	uvnitř	1 hod.	50 Kč				x	
Na křídlech modráska	uvnitř	1 hod.	50 Kč				x	
Po stopách rysa	uvnitř	1 hod.	50 Kč				x	
Tajemství netopýří jeskyně	uvnitř	1 hod.	50 Kč				x	
Tetřivkův taneček	uvnitř	1 hod.	50 Kč				x	
<b>POBYTOVÝ</b>								
Hurvínkovy cesty do přírody				x	x			celoročně, novinka
Střevlík objevuje svět				x				IX - X a IV - VI
Z pohádky do pohádky					x			celoročně

## Vystětlivky

H - Hejnice

O - Oldřichov v Hájích

D - Dolánky u Turnova

V - Výjezdní šablony

TT - tématický týden - termíny programu s připravenými zázemím - učebny a pomůcky



uvnitř

4 bloky á 2 hod.

280 Kč

H

## Cyklus Odpad může být i poklad

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět

**Cíl programu:** vést děti k předcházení vzniku odpadů, společně hledat, jaké konkrétní možnosti mají a co mohou samy udělat.

Věnujeme se tématům, která se děti přímo dotýkají a mohou je ovlivnit (plýtvání potravinami, zpracování bioodpadu, prodloužení životního cyklu vlastních věcí – hraček a oblečení). Program se skládá ze čtyř vzájemně navazujících bloků, zahrnujících motivační příběh, různé aktivity rozvíjející, jak můžeme předcházet vzniku odpadů, seznámení s žížalami a (vermi)kompostováním, tvořivé dílničky praktických výrobků z odpadových materiálů. Závěrečný blok je věnován reflexi a současně šíření myšlenek dál, do rodin či dalším dětem. **Podmínkou účasti je aktivní spolupráce MŠ.**



## Koloběh vody

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět

**Cíl programu:** seznámit se s různými podobami a formami vody a pochopit jednoduchý koloběh vody v přírodě.

Program seznamuje děti s koloběhem vody v přírodě. Využívá k tomu různé typy aktivit - zahrajeme si pohádku o mráčku, předvedeme koloběh vody pomocí stuh a hudebních nástrojů, budeme poznávat různé zvuky vody a sami zkusíme napodobit dešť. Nebudou chybět ani jednoduché pokusy.



uvnitř i venku

2 hod.

60 Kč

0

29. 11. - 21. 12. 2021

## Kouzlo Vánoc

**Vzdělávací oblast:** Dítě a ten druhý

**Cíl programu:** připomenout si tradice a zvyky Vánoc, uvědomit si jejich pravý význam.

Společně si vytvoříme vánoční atmosféru, která nás bude provázet celým programem. Zamyslíme se nad tím, co pro nás Vánoce znamenají. Formou zábavných a poučných aktivit se dozvíme, jak vypadaly Vánoce v minulosti a jak je slavíme dnes. Nebude chybět ani tradiční vánoční tvoření.





uvnitř i venku

2 hod.

50 Kč

H O

13. 12. - 17. 12. 2021

10. 1. - 14. 1. 2022

## Lesní zvířátka a jejich svět

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět

**Cíl programu:** porozumět pojmu pobyťová znamení. Naučit se hledat a číst pobyťová znamení lesních zvířat.

Budeme společně poznávat živočichy, se kterými se běžně ani nepotkáme. Někdy je ale slyšíme nebo jejich přítomnost poznáme podle řady jiných pobyťových znamení. Naučíme se, co všechno nám mohou pobyťová znamení o zvířatech prozradit.



uvnitř

1 hod.

50 Kč

V

## Lišáčkovo dobrodružství

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět

**Cíl programu:** seznámit se s našimi nejběžnějšími lesními zvířaty, jejich stopami, potravou a typickými vlastnostmi. Procvičit naše smysly.

Prostřednictvím pohádky o malém ztraceném lišáčkovi, která se prolíná úplně celým programem, se děti seznámí s našimi nejběžnějšími lesními zvířaty, jejich stopami, potravou i typickými vlastnostmi. Zapojíme přitom všechny smysly. Celý program je hodně prožitkový a hodí se i pro nejmenší děti.



uvnitř

1 hod.

50 Kč

H

V

## Pejsek je náš kamarád

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět

**Cíl programu:** povzbudit u dětí pozitivní vztah ke psům, naučit se psům porozumět a dobře s nimi zacházet.

Seznámíme se s pejskem Flokim, speciálně vycvičeným a certifikovaným pro práci s dětmi. S pomocí canisterapeutických aktivit se naučíme pejskovi důvěřovat a lépe porozumět. Dozvíme se, jak psi vnímají svět a naučíme se, jak se k pejskovi správně chovat.



uvnitř

2,5 hod.

60 Kč

H O

21. 2. - 25. 2. 2022

7. 2. - 11. 2. 2022

## Pekař peče housky

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět

**Cíl programu:** poznat, jak vzniká mouka, a vyzkoušet si pečení housky vlastníma rukama.

Společně s pekaři poznáme, jaké to je upéct si vlastní křupavou housku a co všechno tomu předchází. Naučíme se, jak se dělá kvásek, sami vypracujeme těsto a housky také vlastnoručně upleteme. A abychom si našich housiček vážili, budeme zjišťovat, kde se mouka vlastně bere a co všechno obnášelo pěstování obilí dříve a dnes.



uvnitř

1,5 hod.

50 Kč

V

## Proč si vosy staví hnízda z papíru

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět

**Cíl programu:** seznámit se s vosami, způsobem jejich života i tím, jak se liší od včel. Prostřednictvím pohádky mít možnost se vcítit i do živočichů, kteří obvykle nepatří k oblíbeným. Vyzkoušet si výrobu ručního papíru.

Program využívá motivace stejnojmennou pohádkou z knížky Pavla Bezděčky „Kouzelník Futuro a jeho přátelé“. S dětmi si popovídáme o vosách a jejich zajímavém způsobu života, vysvětlíme si, čím se liší od včel, a prohlédneme si opravdové (a sršní) hnízdo. A protože my lidé jsme prý výrobu papíru ze dřeva okoukali právě od vos, povídání o vosách je propojeno s jednoduchou výrobou ručního papíru v trochu netradiční, 3D podobě.



uvnitř i venku

2 hod.

50 Kč

H | O

29. 11. - 3. 12. 2021

23. 11. - 26. 11. 2021

## Ptáčci kolem nás

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět

**Cíl programu:** seznámit se hravou formou s běžnými druhy ptáků a jejich způsobem života.

Poštovní holub nám donese psaní od vrabčáka Čimčaráka, píše, že ho bolí břicho. Uzdravit vrabce snad dětem pomůže některý z vrabcových opeřených kamarádů. Venku v parku budeme poté pozorovat živé ptáčky a hrát ptačí hry.



uvnitř i venku

2 hod.

50 Kč

0

## Teče voda, teče

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět

**Cíl programu:** seznámit se s vodními skupenstvími, koloběhem a vlastnostmi vody.

Spolu s vodníkem Jankem se dozvíme, jakou podobu má voda a kudy vodní kapky cestují. Zahrajeme si na koloběh vody a vyrobíme si páru. Na procházce budeme s vodními kukátký hledat vodu v okolí.



uvnitř

1 hod.

50 Kč

H

V

## Žížalka a její kamarádi

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět

**Cíl programu:** dozvědět se, kdo tvoří kompost a jaký je jeho význam. Seznámit se s živočichy žijícími v kompostu a jejich životem.

Co je to kompost? Proč je tak důležitý? Jak vzniká a kdo ho tvoří? Seznámíme se s žížalkou a jejími kamarády. Budeme hledat, zkoumat a pozorovat živočichy žijící v kompostu. Dozvíme se fascinující zajímavosti z jejich života a dost možná změníme náš pohled na hlínu, žížaly a další půdní živočichy.





uvnitř

1 hod.

50 Kč

V

## Dlouhá cesta lososa - Z projektu „Hurvínkovy cesty do přírody“

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět

**Cíl programu:** seznámit se s našimi nejběžnějšími rybami a jejich stavbou těla. Představit si lososa, jeho neobvyklý a zajímavý způsob života, důvody jeho ohrožení a možnosti ochrany.

Program děti seznamuje s našimi nejběžnějšími rybami a představí jim vzácnou a chráněnou rybu - lososa. Dozvědí se, čím je losos zajímavý a odlišný od jiných ryb i co jej ohrožuje. Prostřednictvím her si pak děti projdou celý vývoj lososů i jejich putování z říček do moře a zase zpět k nám. Na závěr si všichni vyrobí malé rybky a naučí se s nimi prima hru.



uvnitř

1 hod.

50 Kč

V

## Na křídlech modráska - Z projektu „Hurvínkovy cesty do přírody“

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět

**Cíl programu:** seznámit se s našimi nejběžnějšími druhy motýlů, jejich vývojem, stavbou těla, potravou i prostředím. Porozumět, proč motýlů ubývá a co pro ně můžeme udělat.

Děti se promění v motýly a prostřednictvím navazujících her se seznámí s našimi nejběžnějšími druhy motýlů, jejich prostředím, potravou, stavbou těla a především s jejich vývojem, který si děti projdou od nakladení vajíček až po vylétnutí nových motýlků. Na závěr si motýly netradiční technikou vyrobíme.



uvnitř

1 hod.

50 Kč

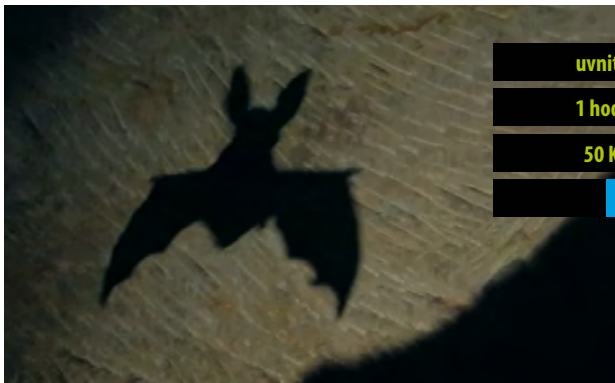
V

## Po stopách rysa - Z projektu „Hurvínkovy cesty do přírody“

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět

**Cíl programu:** seznámit se s rysem, jeho vzhledem, potravou a způsobem života. Porozumět, co jsou šelmy, a dozvědět se, které další šelmy žijí v naší přírodě a proč jsou důležité. Uvědomit si, že se rysů nemusíme bát.

V programu se děti seznámí s rysem. Dozvědí se, co je to šelma, jaké šelmy u nás žijí a proč jsou v přírodě důležité. A především si všechny děti na rysy zahrají, vyzkouší si svůj sluch i ostrý zrak a nakonec si vyrobí své rysí stopy.



uvnitř

1 hod.

50 Kč

V

## Tajemství netopýří jeskyně - Z projektu „Hurvínkovy cesty do přírody“

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět

**Cíl programu:** seznámit se s netopýrem, jeho vzhledem, potravou i zajímavým způsobem života během celého roku. Procvičit si sluch.

Pomocí několika her se děti seznámí s opravdu velmi zajímavým způsobem života netopýřů. Naučí se, kde netopýř žije a jaké úkryty využívá, čím se živí i jak loví svou potravu. A především si přitom důkladně potrénují svůj sluch. Na závěr si také vyrobí malého netopýra z papíru (výroba je spíš pro starší děti - s dopomocí cca od 5 let).



uvnitř

1 hod.

50 Kč

V

## Tetřívkův taneček - Z projektu „Hurvínkovy cesty do přírody“

**Vzdělávací oblast:** Dítě a svět

**Cíl programu:** představit si vzácného ptáka tetřívka a jeho způsob života.  
Přiblížit si ptačí námluvy a seznámit se s různými hlasy ptáků.

Děti se dozvědí, jak vypadá tetřívek, čím je zajímavý a proč někdy u ptáků vypadá samec jinak než samička. Zkusí poznat hlasy různých ptáků a zahrají si na ptačí námluvy. Vyzkouší si, jak vypadá tetřívkův rok - od tetřívčího tokání na jaře, přes snášení vajíček, kuřata, co shání potravu, až po to, jak tetřívci tráví zimu.



celoroční

H O

novinka

## Hurvínkovy cesty do přírody

**Cíl:** s pomocí pohádek o Hurvínkovi si na příkladě vybraných chráněných druhů živočichů přiblížit ochranu přírody, porozumět, proč jsou některá zvířata ohrožena a jak můžeme přispět k jejich ochraně. Zároveň na příkladě těchto živočichů poznat různá prostředí (les, louka, řeka...) nebo obecnější skupiny (ryby, hmyz, šelmy...)

# Pobytové programy

	dopoledne	odpoledne
<b>Pondělí</b>	<b>HEJNICE</b>	<b>SEZNÁMENÍ</b> Seznámení s místem pobytu.
<b>Úterý</b>	<b>PO STOPÁCH RYSA</b> Proměna v rysa se zkouškou vlastního zraku a sluchu. Výroba stopy rysa.	<b>MLOK SKVRNITÝ</b> Výlet do Jizerskohorských bučin za mloky.
<b>Středa</b>	<b>NA KŘÍDLECH MODRÁSKA</b> Seznámení se s různými druhy motýlů.	<b>TAJEMSTVÍ NETOPÝŘÍ JESKYNĚ</b> Hraní nejrůznějších her pro přiblížení života netopýřů.
<b>Čtvrtek</b>	<b>TETŘÍVKŮV TANEČEK</b> Seznámení s životem tetřívka. Hra na ptačí námluvy.	<b>DLOUHÁ CESTA LOSOSA</b> Seznámení se s našimi nejběžnějšími rybami. Výroba malé rybky.
<b>Pátek</b>	<b>ROZLOUČENÍ</b> Shrnutí pobytu a rozloučení divadelní formou.	

*Večery jsou vyhrazeny na vlastní volnočasové aktivity: táborák, společenské hry, výtvarný či hudební program, pouštění filmů, disco, večerní procházka, stezka odvahy. . .*

**Vzdělávací pobyty kratší než 5 dní lze individuálně sestavit z naší nabídky blokových a jednodenních programů.**

# Pobytové programy

	dopoledne	odpoledne
<b>Pondělí</b>	<b>OLDŘICHOV V HÁJÍCH</b>	<b>SEZNÁMENÍ</b> Seznámení s místem pobytu.
<b>Úterý</b>	<b>NA KŘÍDLECH MODRÁSKA</b> Seznámení se s různými druhy motýlů.	<b>TAJEMSTVÍ NETOPÝŘÍ JESKYNĚ</b> Hraní nejrůznějších her pro přiblížení života netopýřů.
<b>Středa</b>	<b>PO STOPÁCH RYSA (VÝLET)</b> Proměna v rysa. Zkoumání lesa a zkouška vlastního zraku a sluchu při hledání pobytových znamení.	
<b>Čtvrtek</b>	<b>TETŘÍVKŮV TANEČEK</b> Seznámení s životem tetřívka. Hra na ptačí námluvy.	<b>DLOUHÁ CESTA LOSOSA</b> Seznámení se s našimi nejběžnějšími rybami. Výroba malé rybký.
<b>Pátek</b>	<b>ROZLOUČENÍ</b> Shrnutí pobytu a rozloučení divadelní formou.	

Večery jsou vyhrazeny na vlastní volnočasové aktivity: táborák, společenské hry, výtvarný či hudební program, pouštění filmů, disco, večerní procházka, stezka odvahy. . .

**Vzdělávací pobyty kratší než 5 dní lze individuálně sestavit z naší nabídky blokových a jednodenních programů.**





IX - X a IV - VI

H

## Střevlík objevuje svět

**Cíl:** budování vztahu dětí k přírodě, poznání různých částí krajiny a jejich obyvatel.

Program je zaměřen na poznávání různých přírodních ekosystémů, především jejich obyvatel. Děti se pomocí zábavných her a aktivit seznámí s lesem a jeho obyvateli. Na louce potkají včelky a jejich hmyzí kamarády. Na chvíli se také ponoří do vodního prostředí a dokonce zavítají i do tajemného světa v podzemí.

# Pobytové programy

	dopoledne	odpoledne
<b>Pondělí</b>		<b>SEZNÁMENÍ A PROMĚNA</b> Seznámení s místem pobytu a naším průvodcem střívlíkem.
<b>Úterý</b>	<b>LESNÍ ZVÍRÁTKA A JEJICH SVĚT</b> Poznávání obyvatel lesa a jejich pobytových znamení.	<b>ZE ŽIVOTA VČEL</b> Výprava do úžasného života včel a jejich hmyzích kamarádů.
<b>Středa</b>	<b>NA NÁVŠTĚVĚ V PODZEMÍ</b> Objevování podzemního světa s pohádkovým krtečkem.	<b>LUČNÍ HRÁTKY SE ZVÍRÁTKY</b> Hraní nejrůznějších lučních her.
<b>Čtvrtek</b>	<b>VODNÍ SVĚT</b> Seznámení s vodou jako živlem i prostředím, ve kterém žijí různé druhy živočichů.	<b>NA SKOK V LESE</b> Procházka za poznáním lesa všemi smysly.
<b>Pátek</b>	<b>ROZLOUČENÍ SE STŘEVLÍKEM</b> Shrnutí pobytu a rozloučení plné her.	

Večery jsou vyhrazeny na vlastní volnočasové aktivity: táborák, společenské hry, výtvarný či hudební program, pouštění filmů, disco, večerní procházka, stezka odvahy. . .

**Vzdělávací pobyty kratší než 5 dní lze individuálně sestavit z naší nabídky blokových a jednodenních programů.**



## Z pohádky do pohádky

**Cíl:** vytváření vztahu dětí k přírodě, seznámení s řemesly a budování úcty k práci.

Program je zaměřen na rozvíjení nejrůznějších dovedností a vztahu k přírodě. Pomocí pohádek se naučíme chovat v lese a poznávat jeho obyvatele. Vyzkoušíme si ruko-dělné činnosti, jako například pečení housek nebo zpracování vlny. Pomocí zábavných her a aktivit se seznámíme se zdejším prostředím a krásnou přírodou.

# Pobytové programy

	dopoledne	odpoledne
<b>Pondělí</b>	<b>HEJNICE</b>	<b>BYLO, NEBYLO...</b> Seznámení s místem pobytu a cesta do pohádky.
<b>Úterý</b>	<b>PRINCEZNA ZE MLEJNA</b> Upečení houstiček dozlatova vypečených a těžká práce mlynáře.	<b>BABKA KOŘENÁŘKA</b> Seznámení s bylinkami a příprava čaje, kterým zaženeme všechny nemohy.
<b>Středa</b>	<b>O ŠÍPKOVÉ RŮŽENCE</b> Výroba voňavé hračky pro malé princezny a prince.	<b>CESTA ZA ŽIVOU VODOU</b> Výprava za podivuhodnou vodou.
<b>Čtvrtek</b>	<b>O HEJNICKÉM VRABČÁKOVÍ</b> Záchrana nemocného vrabčáka.	<b>ZLATOVLÁSKA</b> Pozorování drobných lučních živočichů.
<b>Pátek</b>	<b>A ŽILI ŠTASTNĚ...</b> Shrnutí pobytu a rozloučení plně pohádkových her.	

Večery jsou vyhrazeny na vlastní volnočasové aktivity: táborák, společenské hry, výtvarný či hudební program, pouštění filmů, disco, večerní procházka, stezka odvahy. . .

**Vzdělávací pobyty kratší než 5 dní lze individuálně sestavit z naší nabídky blokových a jednodenních programů.**

# Pobytové programy

	<i>dopoledne</i>	<i>odpoledne</i>
<i>Pondělí</i>	<b>OLDŘICHOV V HÁJÍCH</b>	<b>BYLO, NEBYLO...</b> Seznámení s místem pobytu a cesta do pohádky.
<i>Úterý</i>	<b>PRINCEZNA ZE MLEJNA</b> Upečení houstiček dozlatova vypečených a těžká práce mlynáře.	<b>BABK A KOŘENÁŘKA</b> Seznámíme se s několika druhy bylin a zkusíme z nich vyrobit něco kouzelného.
<i>Středa</i>	<b>O ŠÍPKOVÉ RŮŽENCE</b> Práce s kolovrátkem a nejrůznější způsoby zpracování vlny.	<b>CESTA ZA ŽIVOU VODOU</b> Vydáme se hledat živou vodu.
<i>Čtvrtek</i>	<b>O VRABČÁKOVI</b> Výprava do tajemné říše ptáků.	<b>SKŘÍTKŮV LES</b> Záchrana kouzelného skřítky a hledání jeho pokladu.
<i>Pátek</i>	<b>A ŽILI ŠTASTNĚ...</b> Shrnutí pobytu a rozloučení plné pohádkových her.	

Večery jsou vyhrazeny na vlastní volnočasové aktivity: táborák, společenské hry, výtvarný či hudební program, pouštění filmů, disco, večerní procházka, stezka odvahy. . .

**Vzdělávací pobyty kratší než 5 dní lze individuálně sestavit z naší nabídky blokových a jednodenních programů.**

***nabídka  
programů***  
**2021 / 2022**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
I. stupeň  
2. - 5. třída ZŠ**

# Přehled programů ZŠ I.

program	kde	čas	cena	místo				TT / poznámka
				H	O	D	V	
<b>BLOKOVÝ</b>								
Cesta kolem světa I.	uvnitř i venku	3 hod.	50 Kč	x				
Cyklus Odpad může být i poklad I.	uvnitř	4 bloky á 2 hod.	280 Kč	x				
Letem ptačím světem I.	uvnitř i venku	2,5 hod.	50 Kč	x	x			29. 11. - 3. 12. 2021 23. 11. - 26. 11. 2021
Odpoledne s hrncířem I.	uvnitř	2 hod.	50 Kč				x	
Pes, přítel člověka I.	uvnitř i venku	3 hod.	50 Kč	x			x	výjezd - dataprojektor
Po stopách lesní zvěře I.	uvnitř i venku	3 hod.	50 Kč	x	x			13. 12. - 17. 12. 2021 10. 1. - 14. 1. 2022
Proč si vosy staví hnízda z papíru I.	uvnitř	1,5 hod.	50 Kč				x	2. - 3. třída
Vánoční pečení I.	uvnitř	3 hod.	60 Kč	x				29. 11. - 21. 12. 2021
Vlnohrátky I.	uvnitř	3 hod.	60 Kč		x			
Všude dobře, doma nejlip I.	uvnitř	3 hod	70 Kč	x				3. - 5. třída
Záhada kompostu I.	uvnitř i venku	2 hod.	50 Kč	x				
<b>Projekt HURVÍNKOVY CESTY DO PŘÍRODY</b>								
Cíl celého cyklu: s pomocí pohádek o Hurvínkovi si na příkladě vybraných chráněných druhů živočichů přiblížit ochranu přírody, porozumět, proč jsou některá zvířata ohrožena a jak můžeme přispět k jejich ochraně. Zároveň na příkladě těchto živočichů poznat různá prostředí (les, louka, řeka...) nebo obecnější skupiny (ryby, hmyz, šelmy...)								
Pozn.: V rámci projektu HURVÍNKOVY CESTY DO PŘÍRODY probíhá promítání pohádky, nutný dataprojektor či interaktivní tabule.								
Dlouhá cesta lososa I.	uvnitř	1,5 hod.	50 Kč				x	
Na křídlech modráska I.	uvnitř	1,5 hod.	50 Kč				x	2. - 4. třída
Po stopách rysa I.	uvnitř	1,5 hod.	50 Kč				x	
Tajemství netopýří jeskyně I.	uvnitř	1,5 hod.	50 Kč				x	
Tetřívkův taneček I.	uvnitř	1,5 hod.	50 Kč				x	
<b>POBYTOVÝ</b>								
Barevná planeta I.				x				celoročně, 3. - 5. třída
Cesty za řemesly I.					x			X - III
Hurvínkovy cesty do přírody I.				x	x			celoročně, novinka
Smědá - řeka mnoha tváří I.			příplatek 80 Kč/os	x				IX a V - VI, 3. - 5. třída
Trosečníci I.					x			IX - X a IV - VI

## Vystětlivky

H - Hejnice

O - Oldřichov v Hájích

D - Dolánky u Turnova

V - Výjezdní šablony

TT - tématický týden - termíny programu s připraveným zázemím - učebny a pomůcky

# Blokové programy



uvnitř i venku

3 hod.

50 Kč

3. - 5. třída

H

## Cesta kolem světa I.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** poznat světové biomy jako místa s jedinečnou a nenahraditelnou přírodou, uvědomit si nebezpečí jejich ohrožení člověkem a pochopit význam ochrany přírody.

Vydáme se na dalekou cestu za poznáním nejrůznějších částí světa. Poznáme obyvatele tropického pralesa, potopíme se do hlubin oceánu, projdeme pouští, savanou i polárními oblastmi. Staneme se experty na jednotlivé biomy a své poznatky si vyzkoušíme prezentovat ostatním. Nakonec se zamyslíme nad ohrožením přírody po celém světě a co pro zlepšení situace můžeme dělat my.





uvnitř

4 bloky á 2 hod.

280 Kč

H

## Cyklus Odpad může být i poklad I.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** vést děti k předcházení vzniku odpadů, společně hledat, jaké konkrétní možnosti mají a co mohou samy udělat.

Věnujeme se tématům, která se děti přímo dotýkají a mohou je ovlivnit (spotřebitelské chování, plýtvání potravinami, zpracování bioodpadu, prodloužení životního cyklu vlastních věcí). Program se skládá ze čtyř vzájemně navazujících bloků, zahrnujících motivační příběh, různé aktivity rozvíjející, jak můžeme předcházet vzniku odpadů, seznámení s žížalami a (vermi)kompostováním, tvořivé dílničky praktických výrobků z odpadových materiálů. Závěrečný blok je věnován reflexi a současně šíření myšlenek dál, do rodin či dalším dětem. **Podmínkou účasti je aktivní spolupráce ZŠ.**

# Blokové programy



uvnitř i venku

2,5 hod.

50 Kč

H O

29. 11. - 3. 12. 2021

23. 11. - 26. 11. 2021

## Letem ptačím světem I.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** seznámit se s vybranými druhy našich ptáků, jejich významem a způsobem života.

Naučíme se rozeznávat nejběžnější druhy ptáků, zamyslíme se nad jejich významem pro přírodu a zaposloucháme se do jejich zpěvu. Vybaveni dalekohledy se vydáme do parku pozorovat ptačí obyvatele naší krajiny. Řekneme si, co je ohrožuje a co můžeme udělat pro jejich ochranu.



uvnitř

2 hod.

50 Kč

V

## Odpoledne s hrnčářem I.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** seznámit žáky s tradičním řemeslem. Nechat žáky vyzkoušet si práci na hrnčářském kruhu.

Do vaší školní keramické dílny přijede náš hrnčář a keramik. Žáky seznámí s technologickým postupem točení z volné ruky na hrnčářském kruhu a uchacením užitkové keramiky. Podmínkou programu je školní dílna, hrnčářský kruh a materiál (keramická hlína). Lektor vytočí každému účastníkovi jeden polotovár na hrnek, který si budou moci žáci sami dotvořit.



uvnitř

2 hod.

50 Kč

H

V

## Pes, přítel člověka I.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** povzbudit u dětí pozitivní vztah ke psům, naučit se psům porozumět a dobře s nimi zacházet.

Seznámíme se s pejskem Flokim, speciálně vycvičeným pro práci s dětmi a s pomocí canisterapeutických aktivit se naučíme pejskovi důvěřovat a rozumět. Dozvíme se, jak psi vnímají svět a společně rozluštíme tajemství psí řeči a psího chování tak, abychom i my mohli s pejsky lépe komunikovat. Naučíme se, jak se k pejskovi správně chovat a co všechno péče o něj obnáší.

# Blokové programy



uvnitř i venku

3 hod.

50 Kč

H | O

13. 12. - 17. 12. 2021

10. 1. - 14. 1. 2022

## Po stopách lesní zvěře I.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** porozumět pojmu pobyťová znamení. Naučit se hledat a číst pobyťová znamení lesních zvířat.

Budeme společně poznávat živočichy, se kterými se běžně ani nepotkáme. Někdy je ale slyšíme nebo jejich přítomnost poznáme podle řady jiných pobyťových znamení. Naučíme se, co všechno nám mohou pobyťová znamení o zvířatech prozradit. Venku si vyzkoušíme, jak pozorní stopaři jsme.



uvnitř

1,5 hod.

50 Kč

2. - 3. třída

V

## Proč si vosy staví hnízda z papíru I.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** seznámit se s vosami, způsobem jejich života i tím, jak se liší od včel. Prostřednictvím pohádky mít možnost se vcítit i do živočichů, kteří obvykle nepatří k oblíbeným. Vyzkoušet si výrobu ručního papíru.

Program využívá motivace stejnojmennou pohádkou z knížky Pavla Bezděčky „Kouzelník Futuro a jeho přátelé“. S dětmi si popovídáme o vosách a jejich zajímavém způsobu života, vysvětlíme si, čím se liší od včel, a prohlédneme si opravdové síť (a sršní) hnízdo. A protože my lidé jsme prý výrobu papíru ze dřeva okoukali právě od vos, povídání o vosách je propojeno s jednoduchou výrobou ručního papíru v trochu netradiční, 3D podobě.



## Vánoční pečení I.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** připomenout si tradice a zvyky Vánoc, uvědomit si jejich pravý význam.

Společně si vytvoříme vánoční atmosféru, která nás bude provázet celým programem. Seznámíme se s často už zapomenutými tradicemi nejenom u nás, ale i v zahraničí. Poznáme vůně vánoc a společně připravíme sladké pohoštění v podobě vánočky.



uvnitř

3 hod.

60 Kč

0

## Vlnohrátky I.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** rozvíjení vztahu k přírodním materiálům a hospodářským zvířatům.  
Příklad cesty výrobku „od počátku do konce“.

Na tomto tvořivém programu se dozvíme, proč lidé už celá staletí chovají ovce, co obnáší jejich chov a čím vším jsou pro nás tolik užitečné. Dále si ukážeme nejrůznější vlněné výrobky a vyzkoušíme si ruční zpracování vlny. Nakonec si z vlny upletíme originální vlněný dárek.



# Blokové programy



uvnitř

3 hod.

70 Kč

3. - 5. třída

H

## Všude dobře, doma nejlíp I.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** seznámit děti s naší vlastí, podpořit jejich vztah k rodné zemi, vyzkoušet si pečení buchet vlastníma rukama.

Budeme společně poznávat nejzajímavější místa naší vlasti, zahrajeme si vědomostní soutěž a hlavně se naučíme připravovat klenot české kuchyně – babiččiny buchty. A když se nám to povede, máme se opravdu na co těšit!



uvnitř i venku

2 hod.

50 Kč

H

## Záhada kompostu I.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** dozvědět se, kdo tvoří kompost a jaký je jeho význam. Seznámit se s možnostmi využití biologického odpadu.

Co je to kompost? Proč je tak důležitý? Jak vzniká a kdo ho tvoří? Čeká nás vyšetřování velké záhady. Budeme hledat, zkoumat a pozorovat živočichy žijící v kompostu. Dozvíme se fascinující zajímavosti z jejich života a dost možná změníme náš pohled na hlínu, žížaly a další půdní živočichy.



uvnitř

1,5 hod.

50 Kč

V

## Dlouhá cesta lososa I. - Z projektu „Hurvínkovy cesty do přírody“

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** seznámit se s našimi nejběžnějšími rybami a jejich stavbou těla. Představit si lososa, jeho neobvyklý a zajímavý způsob života, důvody jeho ohrožení a možnosti ochrany.

Program děti seznamuje s našimi nejběžnějšími rybami a představí jim vzácnou a chráněnou rybu - lososa. Dozvědí se, čím je losos zajímavý a odlišný od jiných ryb i co jej ohrožuje. Prostřednictvím her si pak děti projdou celý vývoj lososů i jejich putování z říček do moře a zase zpět k nám. Na závěr si všichni vyrobí malé rybky a naučí se s nimi prima hru.

# Blokové programy



uvnitř

1,5 hod.

50 Kč

2. - 4. třída

V

## Na křídlech modráska I. - Z projektu „Hurvínkovy cesty do přírody“

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** seznámit se s našimi nejběžnějšími druhy motýlů, jejich vývojem, stavbou těla, potravou i prostředím. Porozumět, proč motýlů ubývá a co pro ně můžeme udělat.

Děti se promění v motýly a prostřednictvím navazujících her se seznámí s našimi nejběžnějšími druhy motýlů, jejich prostředím, potravou, stavbou těla a především s jejich vývojem, který si děti projdou od nakladení vajíček až po vylétnutí nových motýlků. Na závěr si motýly netradiční technikou vyrobíme.



uvnitř

1,5 hod.

50 Kč

V

## Po stopách rysa I. - Z projektu „Hurvínkovy cesty do přírody“

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** seznámit se s rysem, jeho vzhledem, potravou a způsobem života. Porozumět, co jsou šelmy, a dozvědět se, které další šelmy žijí v naší přírodě a proč jsou důležité. Uvědomit si, že se rysů nemusíme bát.

V programu se děti seznámí s rysem. Dozvědí se, co je to šelma, jaké šelmy u nás žijí a proč jsou v přírodě důležité. A především si všechny děti na rysy zahrají, vyzkouší si svůj sluch i ostrý zrak a nakonec si vyrobí své rysí stopy.



uvnitř

1,5 hod.

50 Kč

V

## Tajemství netopýří jeskyně I. - Z projektu „Hurvínkovy cesty do přírody“

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** seznámit se s netopýrem, jeho vzhledem, potravou i zajímavým způsobem života během celého roku. Procvičit si sluch.

Pomocí několika her se děti seznámí s opravdu velmi zajímavým způsobem života netopýřů. Naučí se, kde netopýr žije a jaké úkryty využívá, čím se živí i jak loví svou potravu. A především si přitom důkladně potrénují svůj sluch. Na závěr si také vyrobí malého netopýra z papíru.



uvnitř

1,5 hod.

50 Kč

V

## Tetřívkův taneček I. - Z projektu „Hurvínkovy cesty do přírody“

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět

**Cíl programu:** představit si vzácného ptáka tetřívka a jeho způsob života.

Přiblížit si ptačí námluvy a seznámit se s různými hlasy ptáků.

Děti se dozvědí, jak vypadá tetřívek, čím je zajímavý a proč někdy u ptáků vypadá samec jinak než samička. Zkusí poznat hlasy různých ptáků a zahrají si na ptačí námluvy. Vyzkouší si, jak vypadá tetřívkův rok - od tetřívčího tokání na jaře, přes snášení vajíček, kuřata, co shání potravu, až po to, jak tetřívci tráví zimu.



celoročně

3. - 5. třída

H

## Barevná planeta I.

**Komu je pobyt určen:** žákům 3. až 5. třídy ZŠ.

**Cíl pobytu:** poznat odlišnosti a problémy různých koutů světa a jednotlivých národností, budovat v dětech toleranci k jiným kulturám a prohlubovat vztah k přírodě.

Cesta kolem světa za pět dní? S cestovní kanceláří Letem světem to není žádný problém. Vydejte se s námi na cestu za poznáním a dobrodružstvím. Navštivte s námi divokou Afriku, zdolejte drsný Himaláj, prozkoumejte tajemnou Čínu, prožijte dobrodružství v Amazonii a vydejte se i za protinožci do Austrálie. Všechny oblasti poznání jsou dětem předávány formou nejrůznějších her, praktických úkolů (střelba z luku, rukodělné činnosti, atd.) a vlastním prožitkem.



# Pobytové programy

	dopoledne	odpoledne	večer
<b>Pondělí</b>		<b>SEZNÁMENÍ S PLÁNEM CESTY A AREÁLEM</b> Vypravení se na cestu kolem světa.	<b>VEČER S INDIÁNY</b> Výroba indiánského lapače snů (předpřipravený program s manuálem a pomůckami - bez lektora).
<b>Úterý</b>	<b>DOBRODRUŽNÝ HIMALÁJ</b> Výprava do drsného horského kraje a zdolání vrcholového skaliska. (celodenní výlet do Jizerských hor)		<b>*PROSTOR NA VLASTNÍ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY</b>
<b>Středa</b>	<b>VOŇAVÁ BRAZÍLIE</b> Vydáme se do hlubin amazonského pralesa, naučíme se lovit s pomocí foukaček a zjistíme, odkud se bere čokoláda.	<b>OBJEVNÁ ČÍNA</b> Seznámení se s životem lidí v Číně, a nahlédnutí do jejich tradic i kuchyně.	<b>KARNEVAL V RIU</b> Velkolepý karneval v Riu (předpřipravený program s manuálem a pomůckami - bez lektora).
<b>Čtvrtek</b>	<b>ROZLEHLÁ AUSTRÁLIE</b> Návštěva u protinožců a tvorba tradičního australského předmětu.	<b>JEDEME DO AFRIKY</b> Dozvíme se zajímavosti o afrických zvířatech a životě lidí na černém kontinentu.	<b>*PROSTOR NA VLASTNÍ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY</b>
<b>Pátek</b>	<b>ZPÁTKY DOMA</b> Všude dobře, doma nejlip...		

\* *prostor na vlastní volnočasové aktivity: táborák, společenské hry, výtvarný či hudební program, pouštění filmů, disco, večerní procházka, stezka odvahy. . .*

**Vzdělávací pobyty kratší než 5 dní lze individuálně sestavit z naší nabídky blokových a jednodenních programů.**



X - III

0

## Cesty za řemesly I.

**Cíl programu:** vzbudit v dětech zájem o rukodělné činnosti, vést je k úctě k lidské práci a podporovat u nich vztah k přírodě.

Programová náplň pobytu je zaměřena na nejrůznější tvořivé činnosti. Jednotlivé aktivity přibližují dětem nejznámější řemesla, ukazují jim cestu od suroviny až k výrobku a zejména umožňují zažít příjemný pocit z dobře odvedené práce a radost z vlastnoručně vyrobeného výrobku.

# Pobytové programy

	dopoledne	odpoledne	večer
<b>Pondělí</b>		<b>SEZNÁMENÍ</b> Seznámení s místem pobytu.	<b>TVOŘIVÝ VEČER</b> (předpřipravený program s manuálem a pomůckami - bez lektora).
<b>Úterý</b>	<b>PEKAŘ PEČE HOUSKY</b> Poznání, že bez práce nejsou koláče, ani housky.	<b>BARVY KOLEM NÁS</b> Vyzkoušení si slasti i strasti ze života barvivů.	<b>*PROSTOR NA VLASTNÍ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY</b>
<b>Středa</b>	<b>VÝLET DO OKOLNÍCH LUHŮ A HÁJŮ</b> Celodenní výlet plný her a poznávání přírody.		<b>HRY NAŠICH PŘEDKŮ</b> (předpřipravený program s manuálem a pomůckami - bez lektora).
<b>Čtvrtek</b>	<b>OVČÍ ROUNO</b> Ukázka zpracování vlny a výroba vlněného výrobku.	<b>DŘEVAŘSKÁ DÍLNA</b> Základy práce se dřevem.	<b>*PROSTOR NA VLASTNÍ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY</b>
<b>Pátek</b>	<b>ROZLOUČENÍ</b> Shrnutí pobytu a rozloučení.		

*\* prostor na vlastní volnočasové aktivity: táborák, společenské hry, výtvarný či hudební program, pouštění filmů, disco, večerní procházka, stezka odvahy. . .*

**Vzdělávací pobyty kratší než 5 dní lze individuálně sestavit z naší nabídky blokových a jednodenních programů.**



celoroční

H O

novinka

## Hurvínkovy cesty do přírody I.

**Cíl:** s pomocí pohádek o Hurvínkovi si na příkladě vybraných chráněných druhů živočichů přiblížit ochranu přírody, porozumět, proč jsou některá zvířata ohrožena a jak můžeme přispět k jejich ochraně. Zároveň na příkladě těchto živočichů poznat různá prostředí (les, louka, řeka...) nebo obecnější skupiny (ryby, hmyz, šelmy...)

# Pobytové programy

	dopoledne	odpoledne
<b>Pondělí</b>	<b>HEJNICE</b>	<b>SEZNÁMENÍ</b> Seznámení s místem pobytu.
<b>Úterý</b>	<b>PO STOPÁCH RYSA (CELODENNÍ VÝLET)</b> Proměna v rysa se zkouškou vlastního zraku a sluchu. Výroba stopy rysa.	
<b>Středa</b>	<b>NA KŘÍDLECH MODRÁSKA</b> Seznámení se s různými druhy motýlů.	<b>TAJEMSTVÍ NETOPÝŘÍ JESKYNĚ</b> Hraní nejrůznějších her pro přiblížení života netopýřů.
<b>Čtvrtek</b>	<b>TETRÍVKŮV TANEČEK</b> Seznámení s životem tetřívka. Hra na ptačí námluvy.	<b>DLOUHÁ CESTA LOSOSA</b> Seznámení se s našimi nejběžnějšími rybami. Výroba malé rybký.
<b>Pátek</b>	<b>ROZLOUČENÍ</b> Shrnutí pobytu a rozloučení divadelní formou.	

Večery jsou vyhrazeny na vlastní volnočasové aktivity: táborák, společenské hry, výtvarný či hudební program, pouštění filmů, disco, večerní procházka, stezka odvahy. . .

**Vzdělávací pobyty kratší než 5 dní lze individuálně sestavit z naší nabídky blokových a jednodenních programů.**

# Pobytové programy

	dopoledne	odpoledne
<b>Pondělí</b>	<b>OLDŘICHOV V HÁJÍCH</b>	<b>SEZNÁMENÍ</b> Seznámení s místem pobytu.
<b>Úterý</b>	<b>PO STOPÁCH RYSA (CELODENNÍ VÝLET)</b> Proměna v rysa. Zkoumání lesa a zkouška vlastního zraku a sluchu při hledání pobytových znamení.	
<b>Středa</b>	<b>NA KRÍDLECH MODRÁSKA</b> Seznámení se s různými druhy motýlů.	<b>TAJEMSTVÍ NETOPÝŘÍ JESKYNĚ</b> Hraní nejrůznějších her pro přiblížení života netopýřů.
<b>Čtvrtek</b>	<b>TETRÍVKŮV TANEČEK</b> Seznámení s životem tetřívka. Hra na ptačí námluvy.	<b>DLOUHÁ CESTA LOSOSA</b> Seznámení se s našimi nejběžnějšími rybami. Výroba malé rybky.
<b>Pátek</b>	<b>ROZLOUČENÍ</b> Shrnutí pobytu a rozloučení divadelní formou.	

*Večery jsou vyhrazeny na vlastní volnočasové aktivity: táborák, společenské hry, výtvarný či hudební program, pouštění filmů, disco, večerní procházka, stezka odvahy. . .*

**Vzdělávací pobyty kratší než 5 dní lze individuálně sestavit z naší nabídky blokových a jednodenních programů.**



IX a V - VI

3. - 5. třída

příplatek 80 Kč / osoba

H

## Smědá - řeka mnoha tváří I.

**Cíl programu:** prozkoumat a porovnat charakter různých částí řeky Smědé, uvědomit si vzájemné souvislosti mezi krajinou, řekou a člověkem.

Společně prozkoumáme řeku Smědou v jejích různých podobách a pokusíme se porozumět vzájemné provázanosti mezi řekou, krajinou a člověkem. Vydáme se od prameniště v rašeliništích v Jizerských horách, přes skalnaté vodopády až k meandrům Smědé v nivách za Frýdlantem. Zjistíme, kdo a co ve vodě a u ní žije, jak řeka ovlivňuje život člověka i krajinu kolem a naopak krajina i člověk ovlivňuje svým hospodařením řeku.

# Pobytové programy

	dopoledne	odpoledne	večer
<b>Pondělí</b>		<b>SEZNÁMENÍ, KUDY TEČE ŘEKA</b> Seznámení s místem pobytu a řekou.	<b>HRY NAŠICH PŘEDKŮ</b> (předpřipravený program s manuálem a pomůckami - bez lektora).
<b>Úterý</b>	<b>VÝPRAVA DO HOR</b> Vydáme se do Jizerských hor a prohlédneme si rašeliniště, kde pramení zdejší řeky.		<b>*PROSTOR NA VLASTNÍ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY</b>
<b>Středa</b>	<b>V MĚSTSKÉM KORYTĚ</b> Prozkoumáme řeku uprostřed Hejnic a zjistíme, jak spolu odedávna člověk a řeka žijí.	<b>ŽIVOT VE VODĚ</b> Seznámíme se s životem ve vodě u vody.	<b>TAJEMNÉ SKLEPENÍ</b> Večerní hra pro odvážné. (předpřipravený program s manuálem a pomůckami - bez lektora).
<b>Čtvrtek</b>	<b>V MEANDRECH</b> Celodenní výlet do PR Meandry Smědé. Prozkoumáme řeku i její okolí a zahrajeme si netradiční hry.		<b>*PROSTOR NA VLASTNÍ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY</b>
<b>Pátek</b>	<b>ROZLOUČENÍ, ODPLOUVÁME</b> Shrnutí pobytu a rozloučení.		

*\* prostor na vlastní volnočasové aktivity: táborák, společenské hry, výtvarný či hudební program, pouštění filmů, disco, večerní procházka, stezka odvahy. . .*

**Vzdělávací pobyty kratší než 5 dní lze individuálně sestavit z naší nabídky blokových a jednodenních programů.**





IX - X a IV - VI

0

## Trosečníci I.

**Komu je pobyt určen:** žákům 2. až 5. třídy ZŠ.

**Cíl pobytu:** prohloubení přírodovědných znalostí. Vzájemné vztahy a spolupráce. Řešení krizových situací.

Vyrazíme na pohodovou, klidnou dovolenou u moře, ale něco se zvrtně... Ocitneme se v kůži trosečníků v divoké horské přírodě. Mezi naše úkoly bude patřit vyzkoušet si první pomoc, pochopit důležitost spolupráce, osvojit si zálesácké dovednosti, prohloubit znalosti o naší přírodě a především - dožít se záchranu.

# Pobytové programy

	dopoledne	odpoledne	večer
<b>Pondělí</b>		<b>VYHLÍDKOVÝ LET</b> Seznámení s místem pobytu a ztroskotání letadla.	<b>ŠIFROVÁNÍ</b> Děti rozluští vzkaz důležitý pro přežití (předpřipravený program s manuálem a pomůckami - bez lektora).
<b>Úterý</b>	<b>ORIENTACE V TERÉNU</b> Určování světových stran, práce s mapou a buzolou, co je to „KPZ“. Lukostřelba.	<b>JAK PŘEŽÍT NOC</b> Uzlování, stavba přístřešku.	<b>* PROSTOR NA VLASTNÍ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY</b>
<b>Středa</b>	<b>VOLÁNÍ O POMOC</b> Celodenní výlet, odeslání signálu SOS a kontakt se záchranáři.		<b>NOČNÍ LOV</b> Děti si zahrají noční hru (předpřipravený program s manuálem a pomůckami - bez lektora).
<b>Čtvrtek</b>	<b>STOLOVÁNÍ V PŘÍRODĚ</b> Jedlé a nejedlé rostliny. Rozdělování ohně, vaření v kotlíku.	<b>ZÁCHRANÁŘŮV POKLAD</b> Nalezení záchranáře, nízké lanové překážky a poznávání přírody všemi smysly.	<b>* PROSTOR NA VLASTNÍ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY</b>
<b>Pátek</b>	<b>ŠTASTNĚ ZACHRÁNĚNÍ</b> Rozloučení a návrat domů.		

\* *prostor na vlastní volnočasové aktivity: táborák, společenské hry, výtvarný či hudební program, pouštění filmů, disco, večerní procházka, stezka odvahy. . .*

**Vzdělávací pobyty kratší než 5 dní lze individuálně sestavit z naší nabídky blokových a jednodenních programů.**

***nabídka  
programů***  
**2021/2022**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
II. stupeň**

# Přehled programů ZŠ II.

program	kde	čas	cena	místo				TT / poznámka
				H	O	D	V	
<b>BLOKOVÝ</b>								
Fish Banks II.	uvnitř	3,5 hod.	60 Kč	x			x	7. - 9. třída
Kde se skrývá energie? II.	uvnitř	3 hod.	50 Kč	x				6. - 8. třída
Letem ornitologickým světem II.	uvnitř i venku	3 hod.	50 Kč		x			23. 11. - 26. 11. 2021
Palma - postrach pralesa II.	uvnitř	3 hod.	50 Kč	x				7. - 9. třída
Po stopách lesní zvěře II.	uvnitř i venku	3 hod.	50 Kč	x	x			13. 12. - 17. 12. 2021 10. 1. - 14. 1. 2022
Supermarket Global II.	uvnitř	3 hod.	50 Kč	x				7. - 9. třída
Vlnohrátky II.	uvnitř	3 hod.	60 Kč		x			6. - 7. třída
<b>POBYTOVÝ</b>								
Po stopě ekologické stopy II.				x				celoročně, 8. - 9. třída

## Vystvětlivky

H - Hejnice

O - Oldřichov v Hájích

D - Dolánky u Turnova

V - Výjezdní šablony

TT - tématický týden - termíny programu s připraveným zázemím - učebny a pomůcky



uvnitř

3,5 hod.

60 Kč

7. - 9. třída

H

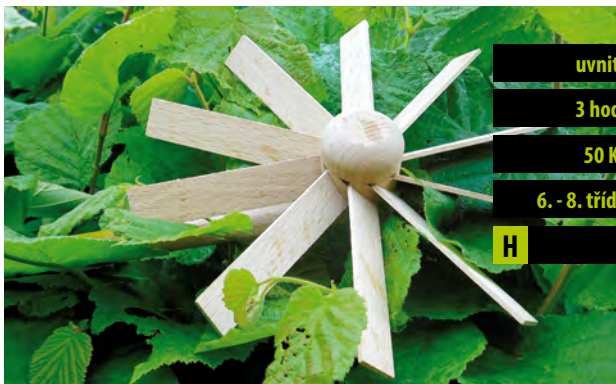
V

## Fish Banks II.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda

**Cíl programu:** porozumět termínu „udržitelný rozvoj“. Na vlastní kůži poznat nutnost spolupráce při řešení globálních problémů.

Simulační hra Fish banks nás prostřednictvím rybolovu zavede k aktuálnímu tématu udržitelného rozvoje lidské společnosti a s ním souvisejícího udržitelného využívání přírodních zdrojů. Zamysleme se nad významem spolupráce pro naši budoucnost a nad tím, zda a jak se světové problémy dotýkají nás samotných.



## Kde se skrývá energie? II.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda

**Cíl programu:** porozumění pojmům „obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie“, orientace ve výhodách a nevýhodách jejich využívání, pochopení smyslu šetření energií.

Co je to energie? A k čemu ji vlastně potřebujeme? Dokážeme vůbec rozlišovat mezi kladnými i zápornými stránkami využívání různých druhů energie? Na všechny tyto otázky budeme aktivně hledat odpovědi. Zamyslíme se, proč má smysl energií šetřit a jak konkrétně se můžeme zapojit i my sami.



uvnitř i venku

3 hod.

50 Kč

0

23. 11. - 26. 11. 2021

## Letem ornitologickým světem II.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda

**Cíl programu:** seznámit se s vybranými druhy našich ptáků, jejich způsobem života, významem a příčiny ohrožení.

Naučíme se rozeznávat běžné druhy ptáků, zamyslíme se nad jejich významem pro přírodu a zaposloucháme se do jejich zpěvu. Vybaveni dalekohledy se vydáme do přírody pozorovat ptačí obyvatele naší krajiny. Řekneme si, co je ohrožuje a co můžeme udělat pro jejich ochranu. Čeká nás i netradiční ptačí kvíz.



uvnitř

3 hod.

50 Kč

7. - 9. třída

H

## Palma - postrach pralesa II.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda, Člověk a společnost

**Cíl programu:** seznámit s problematikou odlesňování deštných pralesů a pěstování palmy olejné, poukázat na souvislost mezi naším nakupováním a děním na druhém konci planety.

Co mají společného orangutan a čokoládová tyčinka? Co je to zelená poušť? A proč bychom se měli zamýšlet nad obsahem našeho nákupního košíku? Na tyto otázky budeme hledat odpovědi v prostředí indonéského pralesa a zároveň v našich domovech na druhém konci planety.



# Blokové programy



uvnitř i venku

3 hod.

50 Kč

6. - 7. třída

H O

13. 12. - 17. 12. 2021

10. 1. - 14. 1. 2022

## Po stopách lesní zvěře II.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda

**Cíl programu:** porozumět pojmu pobytové znamení. Naučit se hledat a číst pobytové znamení lesních zvířat.

Budeme společně poznávat živočichy, se kterými se běžně ani nepotkáme. Někdy je ale slyšíme nebo jejich přítomnost poznáme podle řady jiných pobytoových znamení. Naučíme se, co všechno nám mohou pobytové znamení o zvířatech prozradit. Venku si vyzkoušíme, jak pozorní stopaři jsme.



uvnitř

3 hod.

50 Kč

7. - 9. třída

H

## Supermarket Global II.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost

**Cíl programu:** uvědomit si, jak naším nakupováním mohou být ovlivněny životy lidí i životní prostředí na druhém konci světa. Podnítit šetrnější a odpovědnější spotřební chování.

Nakupování je pro nás každodenní činností. V našem programu na něj pohlédneme pod jiným úhlem, než který známe z reklam. Seznámíme se s pojmy globalizace a nadnárodní společnosti a poodhalíme mnohá tajemství, která se v těchto tématech skrývají. Zjistíme, jakou roli v globální nákupní „hře“ hrajeme my, spotřebitelé, a jaké máme možnosti volby.



uvnitř

3 hod.

60 Kč

6. - 7. třída

0

## Vlnohrátky II.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce

**Cíl programu:** rozvíjení vztahu k přírodním materiálům a hospodářským zvířatům.  
Příklad cesty výrobku „od počátku do konce“.

Na tomto tvořivém programu se dozvíme, proč lidé už celá staletí chovají ovce, co obnáší jejich chov a čím vším jsou pro nás užitečné. Dále si ukážeme nejrůznější vlněné výrobky a vyzkoušíme si ruční zpracování vlny. Nakonec si z vlny upletíme originální vlněný dárek.



celoročně

8. - 9. třída

H

## Po stopě ekologické stopy II.

**Komu je pobyt určen:** žákům 8. – 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

**Cíl pobytu:** seznámit se s globálními i lokálními problémy, jejich propojeností s naším každodenním životem a nalézt dílčí kroky k jejich změně. Budeme poznávat rozmanitost a propojenost dnešního světa.

Seznámíme se s globálními i lokálními ekologickými problémy a uvědomíme si jejich souvislost s naším každodenním životem. Vypočteme si vlastní ekologickou stopu a zjistíme, jak ji můžeme ovlivnit. Zamyslíme se, jaké problémy vidíme ve svém nejbližším okolí, budeme hledat řešení, která můžeme my sami aplikovat, přičemž zjistíme, že jedním ze základních nástrojů je vždy spolupráce, informovanost a vlastní iniciativa.

# Pobytové programy

	dopoledne	odpoledne	večer
<b>Pondělí</b>		<b>MOJE EKOLOGICKÁ STOPA</b> Seznámení a úvod do tématu pobytu.	<b>TÝMOVÉ HRY</b> Aktivity na stmelení třídního kolektivu a sebezpoznání (předpřipravený program s manuálem a pomůckami – bez lektora).
<b>Úterý</b>	<b>SUPERMARKET GLOBAL</b> Důsledky globalizace v našem nákupním košíku.	<b>FISH BANKS</b> Simulační hra rybolovu – problematika využívání přírodních zdrojů.	<b>* PROSTOR NA VLASTNÍ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY</b>
<b>Středa</b>	<b>HORSKÁ EKO-EXPEDICE</b> Celodenní výprava do Jizerských hor zaměřená na ekologickou problematiku vysokohorského prostředí. Heslem expedice je: "Co si přineseš, to si odneseš."		<b>TAJEMNÉ SKLEPENÍ</b> (předpřipravený program s manuálem a pomůckami – bez lektora).
<b>Čtvrtek</b>	<b>PALMA POSTRACH PRALESA</b> Co je to zelená poušť a co s tím máme společného my.	<b>KDE SE SKRÝVÁ ENERGIE</b> Proč má smysl šetřit energií a jak se můžeme zapojit my sami.	<b>* PROSTOR NA VLASTNÍ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY</b>
<b>Pátek</b>	<b>EKOMOZAIKA</b> Jaké problémy jsou ve vašem okolí a co s nimi můžete dělat? Shrnutí a rozloučení.		

\* *prostor na vlastní volnočasové aktivity: táborák, společenské hry, výtvarný či hudební program, pouštění filmů, disco, večerní procházka, stezka odvahy. . .*

**Vzdělávací pobyty kratší než 5 dní lze individuálně sestavit z naší nabídky blokových a jednodenních programů.**

***nabídka  
programů***  
**2021/2022**

**Střední škola**

***STŘEDNÍ ŠKOLA***

# Přehled programů SŠ

program	kde	čas	cena	období				TT / poznámka
BLOKOVÝ				H	O	D	V	
Fish Banks III.	uvnitř	3,5 hod.	60 Kč	x			x	
Palma - postrach pralesa III.	uvnitř	3 hod.	50 Kč	x				
Supermarket Global III.	uvnitř	3 hod.	50 Kč	x				
POBYTOVÝ								
Po stopě ekologické stopy III.				x				celoročně

## Vystvětlivky

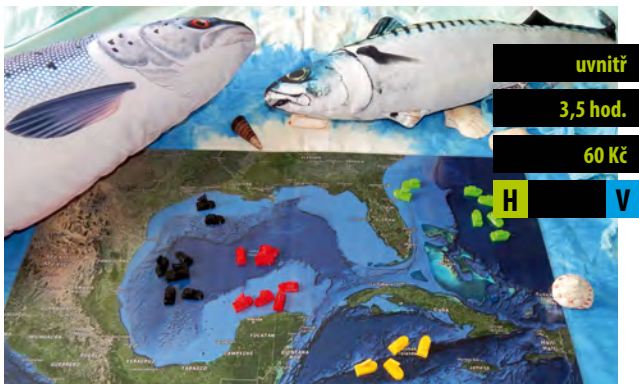
H - Hejnice

O - Oldřichov v Hájích

D - Dolánky u Turnova

V - Výjezdní šablony

TT - tématický týden - termíny programu s připraveným zázemím - učebny a pomůcky



## Fish Banks III.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda

**Cíl programu:** porozumět termínu „udržitelný rozvoj“. Uvědomit si, že i jedinec má významný vliv na společnost a životní prostředí.

Simulační hra nás prostřednictvím rybolovu zavede k aktuálnímu tématu udržitelného rozvoje lidské společnosti a s ním souvisejícího udržitelného využívání přírodních zdrojů. Zamyslíme se nad významem spolupráce pro naši budoucnost a nad tím, zda a jak se světové problémy dotýkají nás samotných.





## Palma - postrach pralesa III.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a příroda, Člověk a společnost

**Cíl programu:** seznámit s problematikou odlesňování deštných pralesů a pěstování palmy olejné, poukázat na souvislost mezi naším nakupováním a děním na druhém konci planety.

Co mají společného orangutan a čokoládová tyčinka? Co je to zelená poušť? A proč bychom se měli zamýšlet nad obsahem našeho nákupního košíku? Na tyto otázky budeme hledat odpovědi v prostředí indonéského pralesa a zároveň v našich domovech na druhém konci planety.



uvnitř

3 hod.

50 Kč

H

## Supermarket Global III.

**Vzdělávací oblast:** Člověk a společnost

**Cíl programu:** uvědomit si, jak naším nakupováním mohou být ovlivněny životy lidí i životní prostředí na druhém konci světa.

Nakupování je pro nás téměř každodenní činností. V našem programu na něj však pohlédneme pod jiným úhlem, než který známe z reklam. Seznámíme se s pojmy globalizace a nadnárodní společnosti a poodhalíme mnohá tajemství, která se v těchto tématech skrývají. Zjistíme, jakou roli v globální nákupní „hře“ hrajeme my, spotřebitelé, a jaké máme možnosti volby.



## Po stopě ekologické stopy III.

**Komu je pobyt určen:** studentům SŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií.

**Cíl pobytu:** seznámit se s globálními i lokálními problémy, jejich propojeností s naším každodenním životem a nalézt dílčí kroky k jejich změně.

Budeme poznávat rozmanitost a propojenost dnešního světa. Seznámíme se s globálními i lokálními ekologickými problémy a uvědomíme si jejich souvislost s naším každodenním životem. Zamyslíme se, jaké problémy vidíme ve svém nejbližším okolí. K nalezeným problémům budeme hledat řešení, která můžeme my sami aplikovat, přičemž zjistíme, že jedním ze základních nástrojů je vždy spolupráce.

# Pobytové programy

	<i>dopoledne</i>	<i>odpoledne</i>	<i>večer</i>
<b>Pondělí</b>		<b>MOJE EKOLOGICKÁ STOPA</b> Seznámení a úvod do tématu pobytu.	<b>TÝMOVÉ HRY</b> Aktivity na stmelení třídního kolektivu a sebezpoznání (předpřipravený program s manuálem a pomůckami – bez lektora).
<b>Úterý</b>	<b>SUPERMARKET GLOBAL</b> Důsledky globalizace v našem nákupním košíku.	<b>FISH BANKS</b> Simulační hra rybolovu – problematika využívání přírodních zdrojů.	<b>* PROSTOR NA VLASTNÍ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY</b>
<b>Středa</b>	<b>HORSKÁ EKO-EXPEDICE</b> Celodenní výprava do Jizerských hor zaměřená na ekologickou problematiku vysokohorského prostředí. Heslem expedice je: "Co si přineseš, to si odneseš."		<b>TAJEMNÉ SKLEPENÍ</b> (předpřipravený program s manuálem a pomůckami – bez lektora).
<b>Čtvrtek</b>	<b>PALMA POSTRACH PRALESA</b> Co je to zelená poušť a co s tím máme společného my.	<b>KDE SE SKRÝVÁ ENERGIE</b> Proč má smysl šetřit energií a jak se můžeme zapojit my sami.	<b>* PROSTOR NA VLASTNÍ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY</b>
<b>Pátek</b>	<b>EKOMOZAIKA</b> Jaké problémy jsou ve vašem okolí a co s nimi můžete dělat? Shrnutí a rozloučení.		

*\* prostor na vlastní volnočasové aktivity: táborák, společenské hry, výtvarný či hudební program, pouštění filmů, disco, večerní procházka, stezka odvahy. . .*

**Vzdělávací pobyty kratší než 5 dní lze individuálně sestavit z naší nabídky blokových a jednodenních programů.**

***nabídka  
programů***  
**2021/2022**

**UČITELÉ  
A VEŘEJNOST**

# Program pro učitele a veřejnost

program	kde	čas	cena	místo				poznámka
<b>BLOKOVÝ</b>				<b>H</b>	<b>O</b>	<b>D</b>	<b>V</b>	
Odpoledne s hrncířem IV	uvnitř	3 hod.	1750 Kč				x	pro skupinu

## Vystvětkivky

H - Hejnice

O - Oldřichov v Hájích

D - Dolánky u Turnova

V - Výjezd



uvnitř

3 hod.

1750 Kč

pro skupinu

V

## Odpoledne s hrnčířem IV

**Cíl programu:** seznámit účastníky s tradičním řemeslem. Nechat účastníky vyzkoušet si práci na hrnčířském kruhu.

Do vaší školní keramické dílny přijede náš hrnčíř a keramik. Účastníky seznámí s technologickým postupem točení z volné ruky na hrnčířském kruhu a uchacením užitkové keramiky. Podmínkou programu je školní dílna, hrnčířský kruh a materiál (keramická hlína). Lektor vytočí každému účastníkovi jeden polotovar na hrnek, který si budou moci účastníci sami dotvořit.

[www.strevlik.cz](http://www.strevlik.cz)

[www.facebook.com/strevlik](https://www.facebook.com/strevlik)



 **Liberecký  
kraj**



**Pavučina**

Síť středisek ekologické výchovy

Síť středisek ekologické výchovy Pavučina, z. s. je celostátní síť organizací specializovaných na ekologickou výchovu, vzdělávání a osvětu. Pro členská střediska je Pavučina organizací hájící jejich společné zájmy vůči orgánům veřejné správy, informující o vývoji a změnách v oblasti ekologické výchovy a zajišťující také společnou propagaci a finanční podporu. Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje, příspěvková organizace je členem Pavučiny.